

**POLÍCIA MILITAR DO PARANÁ
DIRETORIA DE ENSINO
COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR
“Cel. PM FELIPPE DE SOUSA MIRANDA”**

TESTE DE SELEÇÃO PARA O 1º ANO (2010) – ENSINO MÉDIO

INSTRUÇÕES

1. Este caderno de prova contém 18 páginas (incluindo a folha de rascunho) com 35 questões objetivas;
2. Você receberá, separadamente, 02 folhas (01 folha gabarito e 01 folha produção de texto);
3. **Escreva o número de sua inscrição em todas as folhas do caderno de prova, na folha gabarito e na folha de produção de texto;**
4. Qualquer falta de folha, questão ou falha na impressão, informe ao aplicador/professor;
5. Para cada pergunta há uma única resposta;
6. Marque a resposta correta no “Gabarito de Resposta” conforme instruções para preenchimento contidas no mesmo;
7. Tome muito cuidado ao passar as respostas para a folha gabarito, assinalando corretamente a letra da resposta de acordo com a questão;
8. Use caneta azul ou preta para o preenchimento da folha de gabarito e da folha definitiva da produção de texto, podendo resolver as questões do caderno de prova a lápis;
9. Não borre e nem rasure as respostas no gabarito e na folha de produção de texto; caso aconteça, a questão será anulada;
10. Entregue o caderno de prova, incluindo as folhas de gabarito, produção de texto e rascunho, após terminar todo o teste;
11. Para a elaboração de frases e parágrafos (português), você poderá escrever primeiro no rascunho e depois passar a limpo, a caneta e com boa letra na folha definitiva;
12. Ao final da leitura das instruções, assine seu nome;
13. Qualquer dúvida chame o aplicador/professor que está em sua sala;
14. Você receberá uma folha para anotar suas respostas.

BOA SORTE!

NOME DO CANDIDATO

GEOGRAFIA

QUESTÃO 1

Clima é a sucessão habitual dos estados do tempo meteorológico. A grande variação climática no planeta é resultante da interação dos fatores climáticos, que são os responsáveis pela grande heterogeneidade climática da Terra e estão diretamente relacionados com a geografia de cada porção da superfície terrestre. Em qual das alternativas a seguir há **APENAS** fatores climáticos, isto é, aqueles que contribuem para determinar as condições climáticas de uma região do globo?

- A) Correntes marítimas, temperatura do ar, umidade relativa do ar e grau geotérmico.
- B) Temperatura do ar, pressão altitude, hidrografia e massas de ar.
- C) Hidrografia, correntes marítimas, latitude e relevo.
- D) Altitude, massas de ar, maritimidade e latitude.

QUESTÃO 2

A partir de 1989, a América Latina incorpora o neoliberalismo. Este modelo, contestado por diferentes grupos e movimentos sociais, caracterizou-se, neste continente, por:

- A) Atenuar as diferenças sociais e a dependência em relação ao capital internacional, ofertando o pleno emprego.
- B) Diminuir o poder da iniciativa privada transnacional, mediante a intervenção do Estado a favor da burguesia nacional.
- C) Ter uma base econômica formada por empresas públicas que regularam a oferta e a demanda, assim como o mercado de trabalho.
- D) Instaurar um conjunto de idéias políticas e econômicas capitalistas que defendeu a diminuição da ingerência do Estado na economia.

QUESTÃO 3

O perfil racial da Fundação Unipalmars é único na América do Sul e há poucas como ela no mundo. O projeto excita e atrai muita gente, como Jairo Abud, professor titular da Fundação Getúlio Vargas, que se apresentou à Unipalmars no início de 2005. A diretora, acanhada, disse que não teria como pagá-lo. Ele respondeu: “Não estou perguntando quanto ou como a senhora vai me pagar, estou dizendo que vou dar aula aqui”. Inevitável provocar a diretora sobre o tema da democracia racial: “Minhas opiniões sobre isso se aprofundaram. Hoje eu posso falar a partir de um conhecimento empírico. Eu discordava da democracia racial de Gilberto Freyre, sacava as dificuldades do negro. A importância disto aqui é que nossos alunos têm uma melhoria macro: observo mudanças no modo de eles falarem, de se comportar, a postura, as roupas, o padrão de consumo. Eles começam a ler e selecionar o que lêem. Não importa o que aconteça daqui pra frente, nós já conseguimos fazer nosso aluno entender que aqui ele pode, e alguém da família dele pode também. Olha, estou vivendo a democracia racial pela primeira vez”.

(ZIBORDI, 2007, p. 8).

A questão racial no Brasil tem suas origens históricas na escravidão e na situação do negro após a Abolição. Ações políticas, como a da Unipalmars, representam, no contexto da sociedade brasileira:

- A) Uma comprovação da existência da democracia racial no país, fruto da miscigenação étnica que deu origem ao povo brasileiro.
- B) Uma política de ação afirmativa, que, através de mecanismos compensatórios, busca corrigir uma injustiça social no país.
- C) O reforço do preconceito racial, pois prova a incapacidade intelectual dos negros para ingressarem na universidade sem mecanismos facilitadores.
- D) Um retrocesso, ao permitir o ingresso na universidade de pessoas desqualificadas, utilizando-se apenas do critério racial e nenhum mecanismo de aferição de conhecimento.

QUESTÃO 4

Recentemente foi anunciada, em um canal de TV aberta, a venda de um *software*, para ser instalado em aparelhos celulares, que, por meio de mapas digitais e de informações fornecidas pelo usuário, traçava um roteiro de deslocamento, facilitando a locomoção nas cidades onde os mapas digitais estavam disponíveis. Esse fato mostra o uso de mapas no nosso dia-a-dia.

Com relação à relevância dos mapas para nos auxiliar na compreensão das transformações espaciais, assinale a afirmativa **INCORRETA**:

- A) O uso de tecnologia como a imagem de satélite é importante na elaboração de mapas e no monitoramento de fenômenos naturais e de degradação ambiental.
- B) O mapa é um instrumento importante para a nossa compreensão e apreensão do espaço, facilitando a localização de elementos do espaço e auxiliando no deslocamento em áreas desconhecidas.
- C) Mapas digitais, cartas topográficas e croquis são usados pelo homem há vários séculos, auxiliando em grandes conquistas espaciais e em práticas cotidianas.
- D) Atualmente, com o uso de tecnologia, é possível elaborar mapas mais precisos e de forma mais rápida, contribuindo para a compreensão da dinâmica das transformações espaciais.

QUESTÃO 5

A expansão da fronteira agrícola brasileira tem levado nossos produtores a buscarem novas áreas de plantio. Esse fato tem contribuído para o desmatamento de nossas formações vegetais, agravando ainda mais a questão ambiental. Com base nesta informação, identifique a alternativa correta:

- A) A sojicultura expande-se para a região Norte, afetando diretamente a floresta amazônica.
- B) A sojicultura expande-se para a região Norte, afetando diretamente a caatinga.
- C) A cultura do trigo e da soja, expandindo-se pelo semi-árido nordestino, tem feito do Nordeste brasileiro o maior produtor nacional desses cereais. O custo ambiental dessa produtividade foi a completa extinção da caatinga.
- D) A cana-de-açúcar produzida na região Norte do Brasil responde por dois terços do total nacional. A consequência dessa produtividade foi a destruição de boa parte dos campos inundáveis da Ilha de Marajó.

HISTÓRIA**QUESTÃO 6**

A religião exerceu importante papel na história da Índia antiga, influenciando, entre outros aspectos, a organização social. Dentre essas religiões podemos destacar o Vedismo, o Bramanismo e o Budismo.

“O Budismo: religião fundada por Sidarta Gautama, no século V a.C. seus ensinamentos sintetizam-se nos seguintes temas: nada é permanente, a realidade é mutável e não existe nada que seja indestrutível. Sua doutrina fundamental compreende quatro nobres verdades: a vida é dor; a causa da dor é o desejo; o fim da dor é obtido com o fim do desejo; o fim do desejo é obtido pela prática das regras morais e da disciplina ascética”.

“O Bramanismo: sua doutrina tem como preceitos fundamentais o respeito à ordem cósmica, a obediência ao destino e o dever de pureza, base do sistema de castas. O pensamento religioso do bramanismo tem como princípio o *Braman* (que significa o absoluto, a totalidade o supremo), do qual tudo deriva, e os diversos deuses, são personificações de seus aspectos. Brahma (criador), Vishnu (conservador) e Shiva (destruidor), que formam a trindade, são os principais deuses. Prega que a alma esta sujeita a uma sucessão de vidas e renascimentos (reencarnação). Após o surgimento do budismo, o bramanismo sofreu uma série de transformações. A partir do século III d.C. o bramanismo passou a ser conhecido como hinduísmo.”

Qual das alternativas abaixo se refere ao Vedismo?

- A) Vedismo: religião monoteísta praticada na Índia Antiga, revestidas de simbologias orientais. Esta religião pregava a igualdade entre os homens, independente da casta a que pertencia.
- B) Vedismo: religião que tem origem no Budismo e apregoa que somente quando o indivíduo superar seus desejos conseguirá iniciar o ciclo do renascimento. Seu fundador foi Vedum, que nasceu em uma família rica, mas optou pela vida humilde e pobre na busca da solução para o sofrimento humano.
- C) Vedismo: religião com baseada zoroastrismo e no sikhismo, seus princípios estão registrados em um livro sagrado chamado Avesta. Seus princípios baseados no dualismo ético vieram a dar base para o pensamento monoteísta.
- D) Vedismo: Antiga religião dos hindus, contava com inúmeros deuses, geralmente interpretados como símbolos de força da natureza, como Agni (deus do fogo) e Indra (deus da tempestade). Baseava-se nas forças do cosmo e nos textos sagrados (Vedas). Os hindus realizavam sacrifícios orientados por um dos livros que compõem os Vedas (Yajurveda).

QUESTÃO 7

Abaixo estão várias frases que tratam sobre o Sistema Feudal, algumas frases são falsas e outras verdadeiras. Marque nos parênteses ao lado, “F” para as frases FALSAS e “V” para as frases VERDADEIRAS:

- () O surgimento do feudalismo foi decorrente de um processo de urbanização, ocorrido na Europa Ocidental.
- () Durante o feudalismo ocorreu a predominância do pensamento teocêntrico.
- () A formação da sociedade feudal foi resultado da fusão de diferentes valores e costumes, uns de origem romana outros de origem germânica.
- () Durante o feudalismo não houve qualquer tipo de desenvolvimento científico, nem artístico-cultural.
- () Na sociedade feudal, a posição social de uma pessoa dependia do seu nascimento. Assim o filho de nobres era nobre por toda a vida.
- () A *Corvéia* era a obrigação do servo em entregar ao senhor parte do que produzia no lote de seu próprio uso.

Agora assinale a alternativa que possui a seqüência correta, de cima para baixo:

- A) V, F, V, F, V, F.
- B) F, V, V, F, V, F.
- C) F, F, V, V, F, V.
- D) V, V, F, V, F, V.

QUESTÃO 8

“Os escravos eram transportados para o Brasil, nos chamados navios negreiros. Esses navios tinham como destinos as cidades do Rio de Janeiro, Salvador, Recife e São Luís, e delas eram transportados para regiões mais distantes. Durante as viagens, muitos escravos morriam em decorrência das péssimas condições sanitárias existentes nas embarcações, que vinham superlotadas. Quando desembarcavam em solo brasileiro, os escravos africanos eram vendidos em praça pública. Os mais fortes e saudáveis eram os mais valorizados.”

Qual era a situação dos escravos que aguardavam o embarque para a América?

- A) Os escravos eram conduzidos pelo interior do continente até barracões no litoral, aonde chegavam em péssimas condições físicas, devido a longa viagem. Nesses barracões, eram submetidos a tratamentos para apresentarem melhores condições físicas e de saúde. Enquanto aguardavam o embarque para a América, trabalhavam em plantações de mandioca, utilizada para a alimentação dos prisioneiros. Muitas vezes, o africano nem chegava a embarcar, pois morria vítima de alguma doença.
- B) Os escravos permaneciam nas regiões litorâneas da África aguardando o embarque. Durante este tempo permaneciam livres e sem a necessidade de realizar qualquer tipo de atividade braçal. Muitos dos africanos, devido a sua falta de cultura, não sabiam que seriam trazidos para a América para serem utilizados como escravos.
- C) Os escravos eram aprisionados e permaneciam no interior do continente africano até que os compradores de escravos chegassem ao litoral, daí então, eram conduzidos até as embarcações pelos próprios compradores e seus funcionários, pois estes não possuíam apoio dos habitantes da região.
- D) Os africanos permaneciam livres em seu continente e ao serem capturados, pelos comerciantes de escravos, imediatamente eram colocados nas embarcações para serem conduzidos à América. Durante a viagem a situação era precária, muitos não resistiam e morriam durante a viagem.

QUESTÃO 9

“(…) Americanos: não há motivos para desculpar nossa indiferença (...). O homem pode renunciar à sua razão ou, por acaso, pode-se renunciar a ela à força? A liberdade pessoal não é o primeiro, o mais sagrado de seus deveres? Pois o livre uso dela é a herança inestimável que devemos deixar a nossa posteridade! (...) Compatriotas: abramos os olhos! A Espanha esta perdida. Seu principal apoio são as riquezas que nós lhe damos e já é tempo de recusá-las, para servirem à nossa prosperidade e defesa.”

Proclamação anônima, 1809

Que fatores externos influenciaram a luta das colônias espanholas pela independência?

- A) O interesse dos *Criollos*, que apesar de ricos não tinham poder político, e os interesses dos índios e mestiços que formavam a maior parte da população.
- B) As idéias iluministas, a independência dos Estados Unidos, a Revolução Francesa e o governo de José Bonaparte na Espanha.
- C) A Guerra dos Cem Anos, as revoltas camponesas e os interesses dos militares liderados por Simon Bolívar.
- D) A liderança de Simon Bolívar, os ideais iluministas, os interesses da classe Criolla.

QUESTÃO 10

“A vida nas trincheiras era horrível. Quando chovia, os túneis inundavam. E os soldados tinham que lutar comer e dormir por semanas com os uniformes encharcados. Havia lama por todos os lados, às vezes atingindo até o peito dos homens. Eles não podiam se manter aquecidos, e as doenças se espalhavam, matando milhares de combatentes diariamente. Sofriam também com os piolhos e com a impossibilidade de enterrar os mortos”.

O texto acima trata da vida nas trincheiras durante a 1ª Guerra Mundial. Quais os fatores que motivaram o início desse conflito?

- A) O Tratado de Versalhes, a corrida armamentista e o assassinato do herdeiro do trono austro-húngaro Francisco Ferdinando.
- B) O Imperialismo, o governo de Hitler na Alemanha e o assassinato do herdeiro do trono Austro-Húngaro Francisco Ferdinando.
- C) O Imperialismo, a corrida armamentista, o assassinato do herdeiro do trono Austro-Húngaro Francisco Ferdinando.
- D) O Tratado de Versalhes, a corrida espacial, o assassinato do herdeiro do trono Austro-Húngaro Francisco Ferdinando.

CIÊNCIAS

QUESTÃO 11

“A vegetação está adaptada ao clima seco. É comum a família das cactáceas, que incluem pequenas plantas, como o quipá. Existem também plantas grandes e arborescentes, como o mandaracu, o facheiro, a coroa-de-frade e o xiquexique. A oiticica e o juazeiro caracterizam-se por não perderem suas duras folhas na época das secas”. Seu nome em tupi significa “mata branca”.

Estamos comentando sobre o bioma:

- A) Floresta Amazônica.
- B) Caatinga.
- C) Mata de araucária.
- D) Cerrado.

QUESTÃO 12

O engenheiro Nelson Baraúna Moreira, fez um relato sobre as pesquisas feitas sobre a situação da bacia hidrográfica da Grande Curitiba. Diz seu trabalho que os rios Belém, Atuba e Barigui transformaram-se em verdadeiros (esgotos a céu aberto), poluindo ainda mais o rio Iguaçu, a uma distância de aproximadamente 80 km a jusante do rio Belém”.

Diante, deste breve relato, é **INCORRETO** afirmar:

- A) O mau uso dos rios pode comprometer as cadeias alimentares e a intoxicar os seres dos últimos níveis tróficos.
- B) A Eutrofização é um fenômeno que leva a diminuição de certas algas sobre a água, facilitando a penetração de luz na água, o que favorece o equilíbrio ambiental.
- C) O esgoto doméstico na água prolifera algas microscópicas, levando o aumento de bactérias decompositoras, que passam a consumir muito oxigênio. Começa a faltar oxigênio na água e os peixes e outros organismos aeróbicos morrem.
- D) O processo pelo qual um ecossistema aquático adquire alta taxa de nutrientes (principalmente fosfato e nitrato) é chamado Eutrofização.

QUESTÃO 13

Durante a ovogênese ocorrem três fases: multiplicação, crescimento e maturação. É correto afirmar que:

- A) Durante a fase de multiplicação as ovogônias sofrem mitoses, e que os ovócitos após meiose são liberados do ovário ao término da fase de maturação, estimulados pelo hormônio FSH
- B) Durante a fase de multiplicação as ovogônias sofrem meioses, e que os ovócitos após mitose são liberados do ovário ao término da fase de maturação, estimulados pelo hormônio FSH
- C) Durante a fase de multiplicação as ovogônias sofrem mitoses, e que os ovócitos após meiose são liberados do ovário ao término da fase de maturação, estimulados pelo hormônio progesterona
- D) Durante a fase de multiplicação as ovogônias sofrem meioses, e que os ovócitos após mitose são liberados do ovário ao término da fase de maturação, estimulados pelo hormônio progesterona.

QUESTÃO 14

Possuímos em nosso meio aquático marinho animais filtradores, são eles:

- A) Esponjas e tunicados.
- B) Esponjas e águas-vivas.
- C) Tunicados e águas-vivas.
- D) Estrelas-do-mar e tunicados.

QUESTÃO 15

No organismo humano o Pâncreas (glândula mista) atua no controle da concentração de glicose no sangue através dos hormônios:

- A) Calcitonina e Tiroxina.
- B) Calcitonina e Adrenalina.
- C) Glucagom e Insulina.
- D) Renina e Insulina.

MATEMÁTICA**QUESTÃO 16**

Qual é a comparação correta entre os números $\sqrt{121}$, $\sqrt[3]{729}$, $\sqrt[4]{38416}$ e $\sqrt[5]{3125}$?

- A) $\sqrt[5]{3125} < \sqrt[3]{729} < \sqrt{121} < \sqrt[4]{38416}$
B) $\sqrt[3]{729} < \sqrt{121} < \sqrt[4]{38416} < \sqrt[5]{3125}$
C) $\sqrt{121} < \sqrt[4]{38416} < \sqrt[3]{729} < \sqrt[5]{3125}$
D) $\sqrt{121} < \sqrt[3]{729} < \sqrt[5]{3125} < \sqrt[4]{38416}$

QUESTÃO 17

Para completar o nível alto de uma máquina de lavar, são necessários 35 minutos. Para esvaziá-la neste nível leva 8 minutos. Se a máquina estiver completa com $\frac{2}{3}$ do nível alto, quantos minutos levará para esvaziar?

- A) 23,2 minutos.
B) 5,2 minutos.
C) 23 minutos e 20 segundos.
D) 5 minutos e 20 segundos.

QUESTÃO 18

O preço pago pelo aluguel de um carro em Maringá é de 260 reais, acrescido de 2,60 reais por quilômetro rodado. Em Curitiba, o aluguel de um carro é de 400 reais, acrescido de 1,80 reais por quilômetro rodado. Quantos quilômetros deve ser rodado para que se gaste o mesmo valor nas duas cidades?

- A) não é possível gastar o mesmo valor
B) 300 km
C) 175 km
D) 150 km

QUESTÃO 19

A diferença de dois números é uma dezena. Qual o menor dos dois números, se ele excede a raiz quadrada do maior de 2 unidades?

- A) 10
- B) 5
- C) 6
- D) -1

QUESTÃO 20

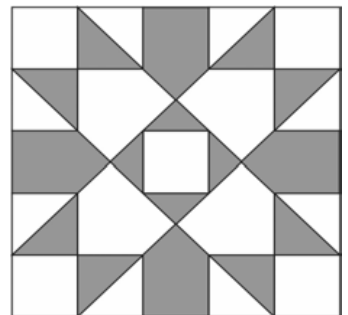
Um fabricante de sorvete cobrava R\$ 8,00 por um pote de 0,5 l. Atualmente a capacidade do pote foi reduzida para 0,4 l, mas não houve mudança no preço do sorvete. Qual é o acréscimo que houve no preço do sorvete?

- A) 12,5 %
- B) 125 %
- C) 40 %
- D) 25 %

QUESTÃO 21

Uma colcha quadrada em branco e cinza é feita com quadrados e triângulos retângulos isósceles. A parte em cinza representa que porcentagem da colcha?

- A) 36%
- B) 40%
- C) 50%
- D) 60%



QUESTÃO 22

Numa fábrica, 15 máquinas trabalhando 20 dias produzem 3000 peças. Quantas máquinas, no mínimo, serão necessárias para se produzir 1790 peças em 6 dias ?

- A) 13 máquinas.
- B) 29 máquinas.
- C) 30 máquinas.
- D) 28 máquinas.

QUESTÃO 23

O resgate de um gato que está numa árvore, está sendo feito por um bombeiro usando a escada Magirus medindo 15 m. O caminhão está afastado 9 m da árvore e a escada a 1 m do chão. Qual é a altura da árvore?

- A) 11 m
- B) 13 m
- C) $\sqrt{12}$ ou $2\sqrt{3}$ m
- D) 12 m

QUESTÃO 24

À taxa anual de 15 %, em que tempo, aproximadamente, o capital de R\$ 9000,00 produz R\$ 4050,00 de juros simples?

- A) 3 anos.
- B) 5 anos.
- C) 6 anos.
- D) 4 anos.

QUESTÃO 25

Sabe-se que $m + n = 8$ e $mn = 4$. Qual é o valor numérico da expressão:

$$\frac{2}{m^2 n} + \frac{2}{mn^2} ?$$

- A) $\frac{1}{2}$
- B) 0
- C) 1
- D) 2

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa correta quanto a concordância verbal:

- A) A turma gostaram muito do passeio ao zoológico.
- B) Os Andes são a maior cordilheira do Mundo.
- C) É metal precioso, o ouro e a prata.
- D) O pai, a mãe, a avó e as crianças grita.

QUESTÃO 27

Assinale a alternativa correta quanto a ortografia das palavras:

- A) Cachimbo, puxar, desleixo, recauxutar.
- B) Timidez, escravisar, horizonte, obesidade.
- C) Obsessivo, espesso, cansaço, asserção.
- D) Agir, fraquejar, gergelim, ajiota.

QUESTÃO 28

Na linguagem culta recomenda-se a construção de frases adequadas às normas de concordância.

Uma das frases abaixo se apresenta inadequada em relação a esse fato. Assinale-a:

- A) Foram investidos no último ano duzentos milhões de reais em obras portuárias.
- B) Mal terminaram os exames, iniciaram-se as aulas.
- C) Foi proibida pela nova diretoria a entrada de qualquer pessoa estranha no recinto de trabalho.
- D) A funcionária está meia nervosa, pois sabe que vai ser despedida.

QUESTÃO 29

Neste período “*Pode confiar. A gente entrega quando você precisa.*”, temos, respectivamente:

- A) Três orações coordenadas.
- B) Uma oração coordenada e duas subordinadas.
- C) Três orações subordinadas.
- D) Duas orações subordinadas e uma coordenada.

QUESTÃO 30

Todo adolescente é revoltado

Todo adolescente é o centro do mundo. É engraçado, mas quando somos adolescentes, achamos que somos únicos, os diferentes e que tudo ocorre conosco e somente conosco.

Quando somos adolescentes, toda música lembra uma história, representa um acontecimento e o mais estranho: ela nos diz exatamente o que está ocorrendo em nossos corações.

Ao descobrirmos a adolescência, ficamos loucos, apaixonados e cruéis. Nossas mentes dão curto-circuito, nossos corações doem e nossas palavras metralham.

Todo adolescente é estúpido, é mimado e, principalmente, revoltado. Ele sabe que irá perder direitos e ganhar deveres e mais deveres, será responsável pelo que fala, pelo que sente e pelo que faz.

(M.S., estudante ZAP. O Estado de São Paulo, 13/01/99.)

Marque a alternativa que classifica morfologicamente todos os itens da frase abaixo corretamente:

“TODO ADOLESCENTE É ESTÚPIDO, É MIMADO E, PRINCIPALMENTE, REVOLTADO.”

- A) Pronome indefinido, substantivo, verbo, adjetivo, verbo, adjetivo, conjunção, advérbio, adjetivo.
- B) Pronome indefinido, adjetivo, verbo, adjetivo, verbo, adjetivo, verbo, advérbio, adjetivo.
- C) Pronome demonstrativo, substantivo, verbo, adjetivo, verbo, adjetivo, conjunção, advérbio, adjetivo.
- D) Pronome indefinido, adjetivo, verbo, substantivo, verbo, substantivo, conjunção, advérbio, substantivo.

QUESTÃO 31

Os Carboidratos

É importante comer carboidratos em fartura, já que são boas fontes de energia, fibras, cálcio, ferro e vitamina B. Pão Integral, pasta e arroz marrom são particularmente boas fontes de fibra. Além de prevenir a constipação e as doenças do intestino, as fibras fazem com que você se sinta saciado, ajudando-o a não comer demais. Dietas ricas em fibra podem também abaixar o colesterol do sangue, reduzindo o risco de doenças coronárias.

Assinale a afirmativa **INCORRETA**:

- A) Pode-se dizer que o texto é formado por quatro frases e onze orações.
- B) É correto dizer que a palavra “o”, em “ajudando-o”, é um pronome pessoal do caso oblíquo com função de objeto direto.
- C) Em “Pão integral, pasta e arroz marrom são particularmente boas fontes de fibra”, temos sujeito composto por quatro núcleos.
- D) Sobre a estrutura “a constipação e as doenças do intestino” podemos classificá-la como objeto direto do verbo prevenir.

QUESTÃO 32

Na frase: “Errei, mas não sou ladrão”, temos sujeito:

- A) Indeterminado.
- B) Desinencial.
- C) Simples.
- D) Composto.

QUESTÃO 33

Assinale a frase onde a regência do verbo **assistir** está **INCORRETA**:

- A) Assistimos um belo espetáculo de dança na semana passada.
- B) Não assisti à missa.
- C) Os médicos assistiram os doentes durante a epidemia.
- D) O técnico assistiu os jogadores.

LEIA O TRECHO DO TEXTO ABAIXO COM ATENÇÃO, PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 34 E 35:

O ato de ensinar e a condição humana

A palavra professor vem de “professar”, que, além de lecionar, significa “declarar publicamente uma convicção ou um compromisso de conduta”, como a de uma profissão. Não por acaso as duas têm a mesma raiz. Nós, mestres, somos profissionais em vários sentidos: por ensinarmos e por nos comprometermos com condutas de trabalho – numa atividade que exige a contínua exposição de convicções. Essa condição também envolve responsabilidades múltiplas, com conhecimentos e procedimentos, especialmente por lidarmos com muitos jovens e crianças e por um longo tempo.

Precisamos nos lembrar disso não para nos sentirmos mais importantes do que já somos, mas para termos consciência de que, no desempenho dessa função social, não dá para ignorar limitações pessoais e problemas, ou seja, nossa condição humana. (...)

Luis Carlos de Menezes é físico e educador da Universidade de São Paulo (USP). Revista Nova Escola, Julho/2009 p.114.

QUESTÃO 34

O texto acima tem a finalidade de:

- A) Fazer uma propaganda.
- B) Transmitir um ensinamento somente aos jovens.
- C) Registrar um acontecimento talvez polêmico.
- D) Repassar a opinião do autor a respeito do tema o qual envolve educadores e alunos.

QUESTÃO 35

No trecho: “Precisamos nos lembrar disso não para nos sentirmos mais importantes do que já somos, mas para termos consciência de que, no desempenho dessa função social, não dá para ignorar limitações pessoais e problemas, ou seja, nossa condição humana.”, a conjunção mas indica:

- A) Condição.
- B) Adversidade.
- C) Adição.
- D) Conformidade.

NÚMERO DE INSCRIÇÃO _____

FOLHA DE RASCUNHO 1º ANO – ENSINO MÉDIO

ATENÇÃO: NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR SEU NÚMERO DE INSCRIÇÃO